

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Nr 144/2013/2014  
z dnia 24 czerwca 2014 r.**

<b>Podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:</b> Wydział Nauk Przyrodniczych			
<b>Nazwa kierunku studiów:</b> zarządzanie przyrodą			
<b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia			
<b>Profil kształcenia:</b> praktyczny			
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b> obszar nauk przyrodniczych			
<b>Wskazanie dziedzin nauki/ dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia:</b> dziedzina nauk biologicznych, dziedzina nauk o Ziemi			
<b>Dyscypliny naukowe/dyscypliny artystyczne:</b> ekologia, biologia, geografia			
<b>Dyscyplina wiodąca:</b> ekologia			
Lp.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
<b>Wiedza</b>			
1.	K_W01	rozumie znaczenie metod matematycznych i statystycznych dla zrozumienia praw przyrody oraz opisu procesów życiowych	P1P_W02 P1P_W03 P1P_W06
2.	K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu chemii niezbędną dla rozumienia podstawowych procesów przyrodniczych	P1P_W02 P1P_W03

3.	K_W03	ma podstawową wiedzę o środowisku geograficznym jako podstawie rozwoju bioróżnorodności	P1P_W01 P1P_W02 P1P_W04 P1P_W05 P1P_W07
4.	K_W04	przedstawia uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i hydrologiczne funkcjonowania przyrody	P1P_W01 P1P_W02 P1P_W04 P1P_W05 P1P_W07
5.	K_W05	objaśnia elementarne zasady klasyfikacji i nomenklatury organizmów oraz wymienia główne grupy systematyczne	P1P_W04 P1P_W05
6.	K_W06	charakteryzuje różnorodność gatunkową zwierząt, roślin i grzybów w Polsce	P1P_W01 P1P_W04 P1P_W05
7.	K_W07	wymienia chronione gatunki roślin, zwierząt i grzybów	P1P_W04 P1P_W05
8.	K_W08	charakteryzuje najważniejsze zjawiska i procesy przyrodnicze	P1P_W01
9.	K_W09	tłumaczy regulacje prawne służące ochronie przyrody i zna ich zasady	P1P_W04 P1P_W05 P1P_W07 P1P_W08
10.	K_W10	wyjaśnia potrzebę zrównoważonego użytkowania zasobów przyrodniczych w życiu społeczno-gospodarczym	P1P_W04 P1P_W05 P1P_W07 P1P_W08
11.	K_W11	zna zasady ochrony własności intelektualnej i podstawowe zasady etyki zawodowej oraz organizacji, bezpieczeństwa i higieny pracy	P1P_W09 P1P_W10
12.	K_W12	zna ogólne zasady tworzenia i finansowania form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z użytkowaniem, ochroną i edukacją w dziedzinie bioróżnorodności	P1P_W11
13.	K_W13	ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranych zagadnień dotyczących zagrożeń, ochrony i kształtowania walorów przyrodniczych, również w odniesieniu do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej	P1P_W01 P1P_W02 P1P_W03 P1P_W04 P1P_W05 P1P_W06 P1P_W07 P1P_W08
14.	K_W14	rozumie związek pomiędzy racjonalnym gospodarowaniem zasobami przyrodniczymi a potrzebami działalności społeczno-gospodarczej	P1P_W04 P1P_W08

15.	K_W15	posiada wiedzę z zakresu terminologii przyrodniczej, w tym terminologii wykorzystywanej w praktycznych zastosowaniach wiedzy przyrodniczej	P1P_W05
16.	K_W16	zna podstawowe narzędzia i techniki badawcze stosowane w naukach przyrodniczych oraz technologie oparte na wiedzy przyrodniczej	P1P_W07
$\Sigma$	<b>16</b>		
<b>Umiejętności</b>			
17.	K_U01	stosuje poznane metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych	P1P_U01 P1P_U05 P1P_U10 P1P_U11
18.	K_U02	stosuje dostępne narzędzia do rozpoznawania elementów przyrody	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U06 P1P_U08
19.	K_U03	wykorzystuje nowoczesne narzędzia i technologie do obserwacji i analiz elementów środowiska i zjawisk przyrodniczych	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U04 P1P_U06 P1P_U07 P1P_U08 P1P_U10 P1P_U11
20.	K_U04	stosuje podstawowe metody i techniki pracy terenowej w różnych typach środowiska	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U04 P1P_U06 P1P_U07 P1P_U08
21.	K_U05	samodzielnie przeprowadza proste obserwacje i eksperymenty	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U06 P1P_U07 P1P_U08 P1P_U10 P1P_U11

22.	K_U06	ocenia różnorodność biologiczną na poziomie gatunkowym	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U06 P1P_U07 P1P_U08 P1P_U09 P1P_U10 P1P_U11
23.	K_U07	bada zależności między organizmami a środowiskiem	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U04 P1P_U06 P1P_U07 P1P_U08 P1P_U10 P1P_U11
24.	K_U08	ocenia stan i zagrożenia bioróżnorodności na danym terenie	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U04 P1P_U06 P1P_U07 P1P_U08
25.	K_U09	poprawnie interpretuje i stosuje terminologię leśną przy opisie siedlisk leśnych	P1P_U02 P1P_U03
26.	K_U10	interpretuje obserwacje i pomiary oraz na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski	P1P_U07
27.	K_U11	formułuje potrzeby nadania statusu ochronnego o odpowiedniej randze elementom środowiska lub obszarom	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U04 P1P_U06 P1P_U07 P1P_U08 P1P_U09 P1P_U10 P1P_U11
28.	K_U12	planuje proste akcje z zakresu edukacji ekologicznej	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U07 P1P_U08 P1P_U09
29.	K_U13	wyszukuje źródła finansowania projektów z zakresu ochrony przyrody i edukacji ekologicznej	P1P_U02 P1P_U03 P1P_U08 P1P_U09

30.	K_U14	przygotowuje wnioski na wspieranie projektów z zakresu ochrony przyrody	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U08 P1P_U09
31.	K_U15	inicjuje projekty z zakresu ochrony przyrody	P1P_U01 P1P_U02 P1P_U03 P1P_U08 P1P_U09
32.	K_U16	korzysta z różnych źródeł naukowych (w tym elektronicznych) w języku ojczystym, czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowo-techniczne w języku obcym oraz komunikuje się w tym języku na poziomie B2	P1P_U02 P1P_U03 P1P_U08 P1P_U10 P1P_U11 P1P_U12
33.	K_U17	przygotowuje różne formy prezentacji danych i prowadzi dyskusje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem	P1P_U05 P1P_U08 P1P_U09 P1P_U10 P1P_U11
34.	K_U18	przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania dotyczące bioróżnorodności stosując różne metody prezentacji danych	P1P_U02 P1P_U03 P1P_U09
35.	K_U19	wykorzystuje podstawowe oprogramowanie do edycji tekstów, analizy i prezentacji danych	P1P_U01 P1P_U02
36.	K_U20	korzysta z technik informatycznych do analizy danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych	P1P_U01
37.	K_U21	posługuje się specjalistyczną terminologią przyrodniczą w dyskusjach z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz jej praktycznego wykorzystania	P1P_U08
<b>Σ</b>	<b>21</b>		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
38.	K_K01	wykazuje zainteresowanie złożonością przyrody	P1P_K05 P1P_K07
39.	K_K02	jest świadomy potrzeby stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk biologicznych	P1P_K01 P1P_K05 P1P_K07
40.	K_K03	krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych	P1P_K01 P1P_K03 P1P_K04 P1P_K07
41.	K_K04	prawidłowo ocenia skomplikowane relacje między koniecznością ochrony przyrody a potrzebami społeczno-gospodarczymi	P1P_K03 P1P_K04

42.	K_K05	jest wrażliwy na problemy ekologiczne współczesnego świata	P1P_K01 P1P_K03 P1P_K04 P1P_K07
43.	K_K06	aktywnie poszukuje rozwiązań problemów związanych z ochroną bioróżnorodności	P1P_K03 P1P_K04 P1P_K07 P1P_K08
44.	K_K07	sumiennie podchodzi do powierzonych zadań, potrafi współpracować w grupie	P1P_K02 P1P_K06
45.	K_K08	jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt oraz za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P1P_K06
46.	K_K09	świadomie stosuje zasady bioetyki	P1P_K03 P1P_K04
47.	K_K10	wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu na rzecz środowiska	P1P_K08
$\Sigma$	<b>10</b>		